

学生のころ、大学の恩師が、日本教育史の中で特筆すべき愛校があると何度も強調していくました。一つは村の神社の神木を

伐採して、もう一つは村人全員が五年間も禁酒をして建設した学校です。

その例から、学校とは、単に子どもが教育される場ではなく、少年時代の内面世界を育てたるさとの中核であり、地域の人にとって文化と共同で活力の拠点である。だから、教師になつたら、学校に寄せる地域の人たちの思いを十分に受け止めよ、と力説していました。私は旺に銘じ長年実践してきました。

小学校教諭の現職中、校門前のお田で稻を育てる学習を地域の

農家の人の応援を得てやってきたのも、こうした地域の人の学校、教育に対する思いに応えるためでもありました。

全般の整備によって学校を建設したという前代未聞の、日本教育史上輝かしい快挙を成し遂げたのは、石川県津幡町の河合谷小学校です。

禁酒によつて建設された学舎は今はもう無いが、そうした「無形文化財」に匹敵する村人の思い、歴史は、現在の学校こ

金森 俊朗（いしかわ県民教育文化センター所長）

結集してこれまで以上に豊かな学校と地域にする姿こそ子どもに誇って見せたいものです。今、子どもに最も持たせたいのは、「どうせ頑張つても無理や」というあきらめ、絶望ではなく、努力したら変えることができるという希望です。

講演で訪れた沖縄と北海道の小さな村と町の行政者や青年たちは、「小」であることの良さを引き出し、この町に育ったことを誇れるようによく懸命でした。津幡町が小さいがでかい価値を持つ地域と学校を守つて大切にすることを強く願っています。

「小」を守る大人の生き様

脈々と生かされているという。具体的には特認校として校区内からの希望者を受け入れ、緑したたる環境や少人数の教育の可能性を、河合谷地区全戸と保護者、教職員との協力で成果をあげつつあるという。「大」と「多」のみが教育にとって最大の価値でないことは誰にも分かります。

その河合谷小と築き上げてきた文化を、地区やPTAに相談無く、いきなり閉校、消滅させることを報道や知人によつて知りされ驚き、愕然としています。廃校の理由は誰も納得していません。

廃校はいつでも誰でもできま

す。すべての人の相談と英知を

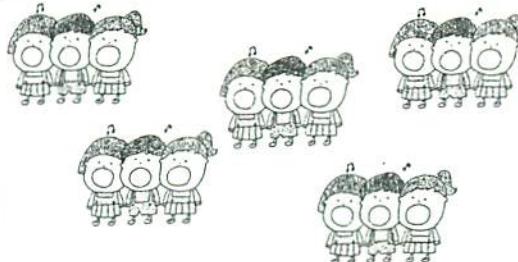
みんなで「さわらび祭」を応援しましょう！

2007年(平成19年)9月20日(木曜日)

特別認定校 河合谷地区振興会、河合谷小 PTA
河合谷小学校「さわらび祭」のお知らせ

平成 19 年 10 月 28 日(日)

- | | |
|---------|--------|
| 09 : 00 | 開会式 |
| 09 : 05 | 音楽発表 |
| 09 : 40 | 舞台発表 |
| 10 : 30 | 総合学習発表 |
| 11 : 30 | 閉会式 |



みにじつたポートピアと
同様、全く聞く耳持たぬ
町長・教育長。誇りある
学校をつぶし、地域をおもむ
としめる遊興施設を誘致
する愚は民意とは思えな
い。

結論ありきで、選択の
余地なく押し切られた地
元の無念。いったいどちら
うが「断腸の思い」なの
か。

この春、新人女性議員
が新風を吹き込んだが、
再び、議論もされぬまま
議員の数の圧力による採
決が予想される。過去、
ずっとこのように物事が
決められてきたのだとし
たら、本物の民意が実現
するはずもない。

發言

